

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Κατακόλου λειτουργεί αδιάλλειπτα από το έτος 1955.

Η Οργανικότητα της Σχολικής Μονάδας από το 1955-2005 ήταν Τριθέσιο και από το 2005-2015 ήταν Διθέσιο.

Από το Σχολικό έτος 2015-2016 και έκτοτε το σχολείο λειτουργεί ως Μονοθέσιο.

Σύμφωνα με την αρ.απόφαση **15612/ 27-08-2020** της Δ/σης της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Πύργου και έπειτα από εκτεταμένες βλάβες στο κτήριο του Σχολείου (165 τ.μ.) από τον σεισμό της 26/10/2019 αποφασίστηκε η μεταφορά της Σχολικής Μονάδας στο όπισθεν κτήριο του Κεντρικού, όπου στεγάζονται κατά το παρελθόν (από το 1979) οι Α΄ και Β΄ Τάξεις. Στην πρώτη αίθουσα επιφάνειας 25 τ.μ. γίνεται η διδασκαλία μαθημάτων του Πρωινού Τμήματος ενώ στην δεύτερη αίθουσα επιφάνειας 17 τ.μ. πραγματοποιούνται τα μαθήματα των ειδικοτήτων. Ακόμα, στον ίδιο χώρο γίνεται και υποστηρικτική διδασκαλία των μαθημάτων μέσω της τηλεόρασης που υπάρχει στον ίδιο χώρο.

Η επιφάνεια του αύλειου χώρου είναι 957 τ.μ.

Το Πρωινό Τμήμα στελεχώνεται από την Πρίσταμένη και Εκπαιδευτικό της Τάξης η οποία υπηρετεί οργανικά στην συγκεκριμένη Μονάδα. Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 14 μαθητές/τριες (8 αγόρια, 6 κορίτσια).

Το Ολοήμερο Τμήμα λειτουργεί για τρίτη συνεχόμενη χρονιά. Στελεχώνεται από ειδικότητες 2 μόνιμων εκπαιδευτικών και 2 αναπληρωτών. Οι μαθητές που φοιτούν σε αυτό είναι 8.

Από τους 14 μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας οι 5 είναι ελληνικής καταγωγής. Πανεπιστημιακή εκπαίδευση έχουν οι 3 γονείς εξ αυτών. Οι γονείς των υπόλοιπων μαθητών εκτελούν χειρωνακτική εργασία σε όμορες τοπικές κοινότητες ή απασχολούνται στον ιδιωτικό τομέα της εστίασης κατά τους θερινούς κυρίως μήνες.

Αλβανική καταγωγή έχουν 7 μαθητές. 2 μαθητές είναι Βούλγαροι Ρομά για τους οποίους μεριμνά το Κέντρο Κοινότητας-Παράρτημα Ρομά του Δήμου Πύργου. Με την κοινωνική λειτουργό της Υπηρεσίας το Σχολείο διατηρεί τακτική επικοινωνία για θέματα που αφορούν στην φοίτηση των παραπάνω μαθητών.

Πηγή : myschool-Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Από τις 9 οικογένειες των αλλοδαπών μαθητών οι 5 μητέρες δεν γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα, αν και βρίσκονται στην χώρα μας για περισσότερα από 10 έτη.

Από τους 14 μαθητές μόνον οι 2 διαθέτουν βιβλιοθήκη με λογοτεχνικά βιβλία στο δωμάτιό τους τα οποία έχουν διαβάσει.

Πηγή: <https://padlet.com/sofoyaggelikh/t823x8uc073g8f8f/wish/2204537821>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκε η συνεργασία και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από τις υπό Ομάδες Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.
- Βελτιώθηκε πολύ η αναγνωστική ικανότητα των αδύναμων κυρίως μαθητών στα πλαίσια του Μαραθωνίου Ανάγνωσης.
- Τονώθηκε η αυτενέργεια και η κριτική σκέψη των παιδιών κατά την διαδικασία ταξινόμησης και αρχειοθέτησης .

Σημεία προς βελτίωση

Προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς Φιλαναγνωσίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία Σχολείου και τοπικής κοινότητας.

Ενίσχυση των σχέσεων με εξωσχολικούς φορείς (Βιβλιοθήκη Πύργου).

Αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού της Πληροφορικής .

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία του Σχολείου με τον Πολιτιστικό Σύλλογο Κατακόλου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξοικείωση της Προϊσταμένης του Σχολείου με ψηφιακές πρακτικές, χρήσιμες για την ενίσχυση της διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο Εκπαιδευτικός της Πληροφορικής συμμετείχε ενεργά και βοήθησε σημαντικά στην Υλοποίηση της Δράσης .(Αρ.Πρακτικού:12/2021-2022)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές του σχολείου:

- Ήρθαν σε επαφή με το εξωσχολικό βιβλίο.
- Έμαθαν τον τρόπο να αντλούν πληροφορίες σχετικές με τα διδασκόμενα μαθήματα μέσα από εγκυκλοπαίδειες και λεξικά .
- Εξοικειώθηκαν με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας μίας δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Έμαθαν για την λειτουργία της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Πύργου και την κάρτα δανεισμού βιβλίων.

Σχολείο και κοινότητα:

Υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα στην Σχολική Μονάδα με τον πρόεδρο της τοπικής κοινότητας και τη Δ/ση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης Πύργου.

Οι γονείς των μαθητών:

Έμαθαν για την λειτουργία της Βιβλιοθήκης στην πόλη που ζουν και τα οφέλη του εξωσχολικού βιβλίου για τα παιδιά τους.

Εκδήλωσαν ενδιαφέρον και ενεργοποιήθηκαν για την εγγραφή των παιδιών τους στις θερινές δράσεις Φιλαναγνωσίας της Βιβλιοθήκης Πύργου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μακρόχρονη απουσία μεγάλου μέρους των μαθητών κατά τακτά και επαναλαμβανόμενα χρονικά διαστήματα εξαιτίας της πανδημίας κατα τους μήνες Ιανουάριο- Απρίλιο 2022.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Στόχος Βελτίωσης

- Οι μαθητές να μάθουν να χρησιμοποιούν εγκυκλοπαίδειες και λεξικά και να αναζητούν πληροφορίες μέσα στα βιβλία.
- Οι μαθητές να πλουτίζουν τις γνώσεις τους και να λύνουν τις απορίες τους μέσω άλλων βιβλίων,πέραν των σχολικών εγχειριδίων.
- Να έχουν πρόσβαση στην πληροφορία και την γνώση και να προσεγγίσουν το εξωσχολικό βιβλίο και μαθητές που προέρχονται από μη προνομιούχα κοινωνικοοικονομικά στρώματα.
- Να δοθούν ερεθίσματα στην φαντασία των παιδιών και το ερευνητικό τους πνεύμα.
- Να οξυνθεί η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητά τους.

- Να καλλιεργήσουν τόσο τον προφορικό όσο και γραπτό τους λόγο και να αποκτήσουν ευχέρεια στην ανάγνωση.
- Να μάθουν τα παιδιά να δουλεύουν σε ομάδες.
- Να έχουν αποτελεσματική και λειτουργική συνεργασία τόσο με τον εκπαιδευτικό όσο και με τους συμμαθητές τους.
- Η υποβοήθηση του σχολικού αναλυτικού προγράμματος με οπτικοακουστικό υλικό εκτός των σχολικών βιβλίων(επιτραπέζια παιχνίδια,cd,ταινίες,επιτραπέζια παιχνίδια)
- Η καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021: Δημιουργία ιστοσελίδας σχολείου.

- .Γνωστοποίηση της Δράσης του σχολείου που αφορά στην ίδρυση και λειτουργία σχολικής Βιβλιοθήκης στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητων αλλά και στην τοπική κοινότητα.

Συμπλήρωση των δηλώσεων από τους γονείς και κηδεμόνες που αφορούν στην συνέναισή τους για εμπλοκή του/των παιδιού/ων τους στην παραπάνω δράση.

Επιλογή της αίθουσας Πληροφορικής ως χώρος στέγασης της σχολικής βιβλιοθήκης και του Αναγνωστηρίου.

Δεκέμβριος 2021:Επικοινωνία με τον πρόεδρο της τοπικής κοινότητας του χωριού σχετικά με την μεταφορά και τοποθέτηση Βιβλιοθηκών .

Παλιές εγκυκλοπαίδειες ,Λεξικά και πλήθος λογοτεχνικών βιβλίων ΔΙΔΟΝΤΑΙ ΩΣ ΔΩΡΕΑ για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης μας από γονείς και κατοίκους της τοπικής κοινότητας.

Συγκρότηση υπό-ομάδων μαθητών και ανάληψη ρόλων σχετικά με τις προπαρασκευαστικές ενέργειες για την λειτουργία της Βιβλιοθήκης.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές.

Εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για την πορεία υλοποίησης της Δράσης.

Ιανουάριος 2022-Μάιος 2022: Αρχαιοθέτηση-Ταξινόμηση βιβλίων με βάση το είδος και το περιεχόμενό τους. Επιλογή των βιβλίων που θα τοποθετηθούν στην αίθουσα του Αναγνωστηρίου .

Μεταφορά και τοποθέτησή τους.

Δημιουργία ετικετών αρχειοθέτησης βιβλίων.

Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.

Έκδοση Σχολικής Κάρτας Δανεισμού βιβλίων από την Βιβλιοθήκη Πύργου.

Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Αρχαίας Ολυμπίας-Καταγραφή -Δημιουργία Λίστας εκθεμάτων του Μουσείου. Δημιουργική γραφή.

Έναρξη σχολικού Μαραθωνίου Ανάγνωσης Λογοτεχνικών Βιβλίων.

Ιούνιος 2022:Βιβλιοπαρουσίαση από μαθητές .

Βράβευση νικητών μαραθώνιου ανάγνωσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Χρήση PADLET

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιοποίηση του παραγόμενου υλικού.
